

## Ideetjes ivm oefenen.

Hierbij een paar tips om een moeilijke periode in het oefenen te overbruggen. Deze reeks is vooral gericht naar de jongsten, maar sommige ideetjes zijn ook voor de groteren bruikbaar. Je kan soms veel tijd en energie besparen door eventjes te plannen voor je met het oefenen begint. Eerst wat theorie en vervolgens wat concrete ideetjes. Veel plezier!

### Belangrijke punten

1. Ouder (leerkracht) moet juist weten wat je wil bereiken.
2. Proberen is onderdeel van het oefenen, fouten zijn goed als die je helpen om verschillende mogelijkheden te ontdekken. Leer van je fouten.
3. Herhalen begint als je weet hoe je iets wilt gaan spelen. Oefenen zonder doel is nutteloos. (ontspannen of genieten kunnen ook een doel zijn !)
4. Maak je doelstelling haalbaar op KORTE termijn. ( Vandaag)
5. Stop het oefenen niet met iets wat je nog niet kan, maar met iets dat je zelfvertrouwen versterkt. Dat helpt om morgen weer te beginnen.
6. Maak luisteren naar de CD deel van je thuisatmosfeer. (Je kan een oefensessie ook eens onderbreken om naar het stuk te luisteren op de CD. Bespreek de uitvoering op de CD, kan je horen welke vingertop het is, kan je zo'n ritme zelf ook klappen, tikken, roepen, huilen, blaffen, lachen, miauwen...)
7. Dagelijks oefenen betekent NUL dagen overslaan. Zelfs al oefen je sommige dagen alleen iets wat je al heel goed kan. Een beetje moet elke dag.
8. Oefenen en spelen zijn niet hetzelfde. Neem tijd om iets zomaar een aantal keren te spelen zonder kritiek. Een heel stuk kunnen we eigenlijk moeilijk oefenen. Een klein stukje kan je makkelijk oefenen.
9. De leerling moet zelf betrokken zijn bij het spelen, wie doet het meeste moeite om iets te leren spelen?
10. De ultieme motivatie komt vanuit de muziek, geef je kind "zijn" muziek. De volgende ideetjes zijn voor als je daar nog niet bent.
11. Geen enkel spelletje of ideetje kan het bezig zijn met je instrument vervangen. Wie niet speelt, wordt geen muzikant.